

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



**Δια Βίου Μάθηση, δεξιότητες & πιστοποίηση:
συνεργοί στη μόχλευση του οικοσυστήματος
παραγωγής**

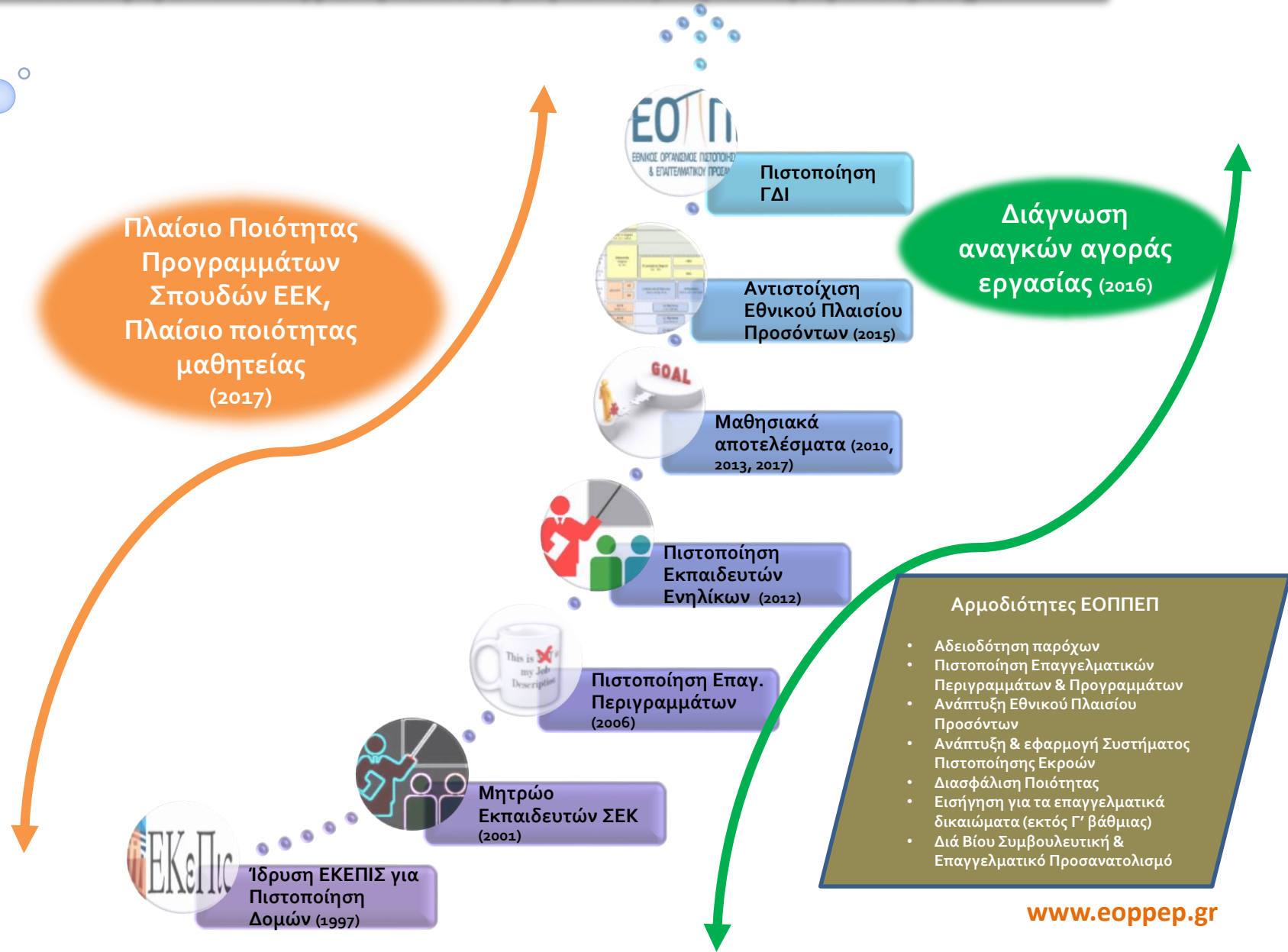
Δέσποινα Μαυρή

**Σύγχρονες Δεξιότητες για Διεθνώς Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις: Ο Ρόλος του
Ανθρώπινου Δυναμικού στον Παραγωγικό Μετασχηματισμό της Οικονομίας**

1 Φεβρουαρίου 2018

Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών

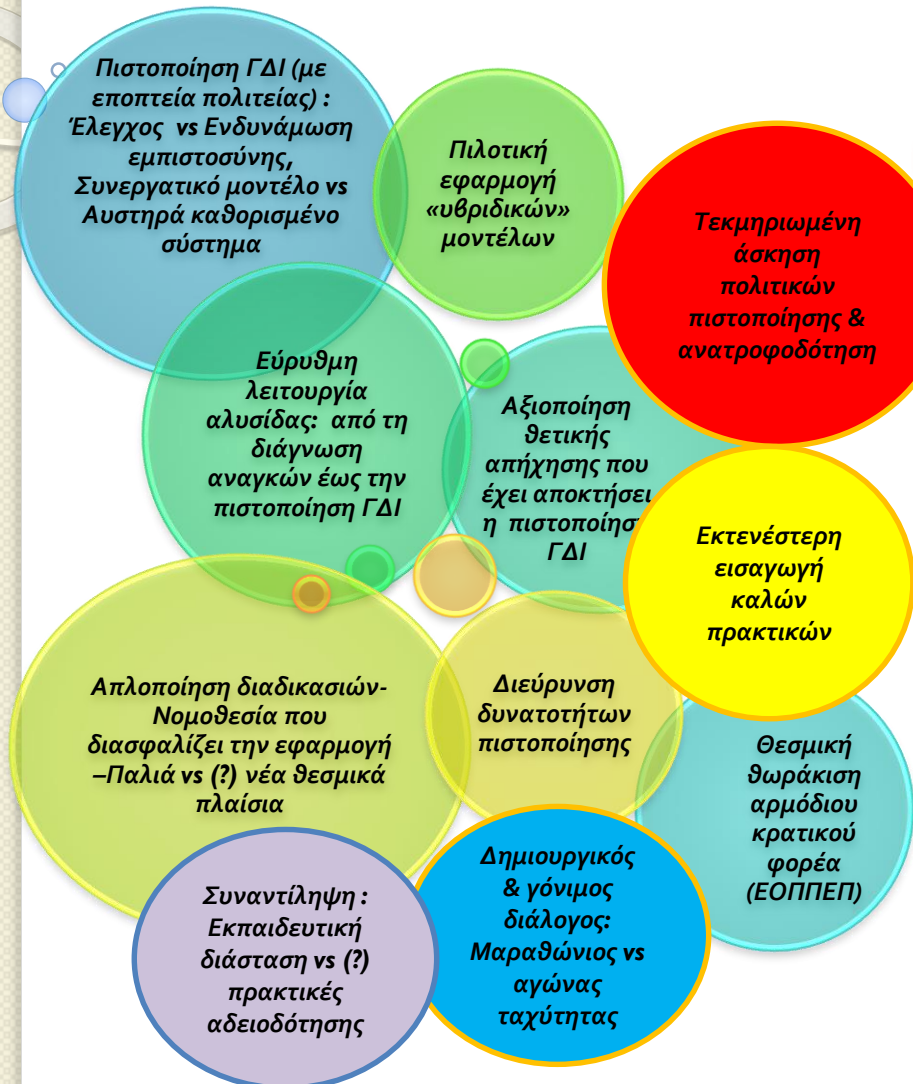
Πιστοποίηση & πολιτικές για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων: Ορισμένα ορόσημα



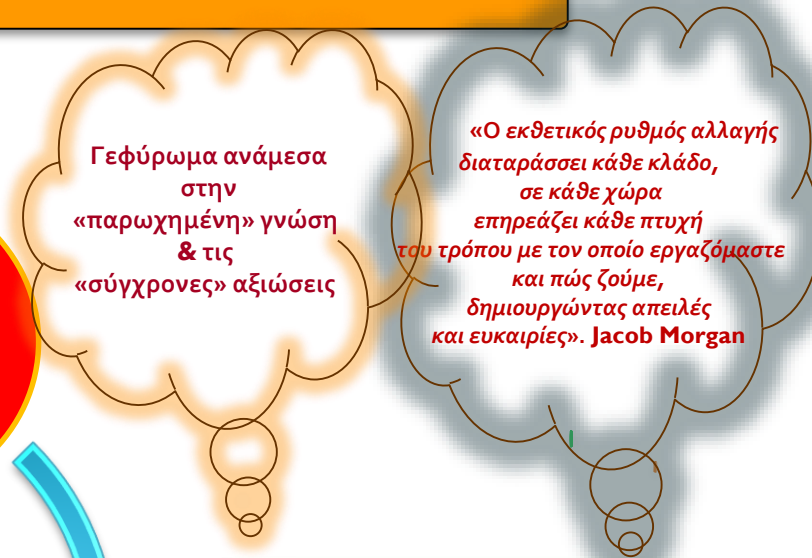
Μια απαιτητική πορεία για την πιστοποίηση



... αλλά και προκλήσεις που παραμένουν



Προκλήσεις στο εσωτερικό του Συστήματος ΕΕΚ



Βρισκόμαστε ήδη μπροστά στην 4^η Βιομηχανική επανάσταση

- ❑ Νέες θέσεις εργασίας που δεν μπορούμε να φανταστούμε σήμερα
- ❑ Υφιστάμενα επαγγέλματα: εξαφάνιση ή σημαντικός μετασχηματισμός
- ❑ Σχέσεις εργοδότη - εργαζόμενου: ακόμη λιγότερο μόνιμες
- ❑ Το τέλος της μιας θέσης εργασίας για μια ολόκληρη ζωή
- ❑ Εργασίες από διατομεακές ομάδες έργου που εργάζονται προσωρινά μαζί μέσα από εικονική επικοινωνία
- ❑ Περιγραφή σταθερών εργασιών: άνευ αντικειμένου

Προκλήσεις στο εξωτερικό περιβάλλον

Ευδοκίμησαν οι προσπάθειες ?

Αδυναμίες & θετικά σημεία που χαρακτηρίζουν το σύνολο της ΕΕΚ αντικατοπτρίζονται & στην Πιστοποίηση

Μετάβαση από περιορισμένους κανόνες στην εμπέδωση των ευρωπαϊκών πολιτικών

Έλλειμμα συνέχειας πολιτικών: εν μέρει μόνο αποτυπώνεται στις δράσεις Πιστοποίησης ΓΔΙ

Λειτουργική διασύνδεση μεταξύ δύο όψεων επαγγελματικής κατάρτισης (ΑΕΚ, ΣΕΚ)

Προέκυψαν συνέργειες
Νέα εργαλεία έγιναν ευρύτερα διαθέσιμα

Ωρίμασε η μετάβαση από τις παθητικές στις ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης

Μεταστροφή
εικόνας
για ΕΕΚ
στην Ελλάδα

(REFERNET, 2017)

Απόψεις αποφοίτων ΕΕΚ (Ελλάδα, Ιούνιος 2016)

Στην ΕΕΚ μαθαίνουν δεξιότητες χρήσιμες για εργοδότες	93%
Η πιθανότητα εύρεσης εργασίας για την επιλογή της ΕΕΚ	64%
Ικανοποιημένοι από επαγγελματική σταδιοδρομία	74%
Βρήκαν πρώτη μακροχρόνια εργασία έως έξι μήνες μετά κύριες σπουδές	51%

Δεξιότητες που αναπτύχθηκαν στην ΕΕΚ

Δημιουργικότητα	76%
Συνεργασία με άλλους	75%
Δεξιότητες επικοινωνίας	72%
Κριτική σκέψη	68%
Μαθηματικές δεξιότητες	63%
Δεξιότητες σε επιστήμες και τεχνολογία	63%
Ικανότητα οργάνωσης προσωπικής μάθησης	60%
Πρωτοβουλία & επιχειρηματικότητα	56%
Κοινωνικές ικανότητες για ενεργό δημοκρατική συμμετοχή	56%
Ψηφιακές & ηλεκτρονικές δεξιότητες	42%
Ξένες γλώσσες	40%

Μπροστά σε ένα νέο μοντέλο για τα προσόντα:

Καθορίζονται από πάροχο vs προσδιορίζονται από ενδιαφερόμενο

Έμφαση στην αρχική vs υποστήριξη της ΔΒΜ

Από το πρόγραμμα στα μαθησιακά αποτελέσματα

Προκαθορισμένο πλαίσιο vs εναλλακτικές διαδρομές

Κάθετη εξέλιξη vs κάθετη & οριζόντια κινητικότητα

Έμφαση στους νέους vs μάθηση για όλους & για όλες τις ηλικίες

Εύρεση πρώτης εργασίας vs πολλαπλοί σκοποί: αλλαγή εργασίας ή σταδιοδρομίας, περαιτέρω μάθηση, κα.

Μέσα από την πιστοποίηση, η ΔΒΜ γίνεται πιο σημαντική για τη μόχλευση του οικοσυστήματος παραγωγής

Σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο: επιδιώξεις

Χρειάζεται να συγκρατήσουμε ότι :

- ΓΔΙ: έχουν αξία όταν βασίζονται σε ΜΑ, κατακτήθηκαν μέσα από «πολύτιμες» & «ωφέλιμες» εργασίες
- Κατάρτιση: προϋποθέτει επένδυση, ενίοτε είναι νομική απαίτηση.
- Μη συμμόρφωση με απαιτήσεις για πιστοποίηση: μπορεί να αποδειχθεί δαπανηρή.
- Φορέας παροχής πιστοποίησης: ενδείκνυται να είναι αναγνωρισμένος & να εφαρμόζει αποδεκτές διαδικασίες.
- Όταν παρέχεται πιστοποίηση, τότε & η κατάρτιση που έχει προηγηθεί είναι «πλήρης».
- Παροχή κατάρτισης όταν δεν οδηγεί σε χορήγηση πιστοποίησης σημαίνει ανάλωση πόρων & χρόνου.
- Πιστοποίηση: διευκολύνει υποψήφιο εργοδότη να αναγνωρίσει γρήγορα ικανότητες & εμπειρία.

Η αξιολογία των προσόντων, ανεξάρτητα από τον τρόπο που έχουν αναπτυχθεί, εγκριθεί ή διατηρηθεί, έχει κρίσιμη σημασία για τη διασφάλιση αρχών ενός κράτους δικαίου.

«όραμα» για ΕΕΚ

• βλ. Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο για Αναβάθμιση ΕΕΚ & Μαθητείας

ορατό θετικό αποτέλεσμα

• βλ. στροφή στα μαθησιακά αποτελέσματα

win-win game

• βλ. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (νέος τρόπος κατανόησης των προσόντων: από το παραδοσιακό στο σύγχρονο)

άρση καχυποψιών

• βλ. μαθητεία, ενίσχυση ΕΕΚ υψηλού επιπέδου μέσα από τη διασύνδεση με γ' βήθμια

κυριότητα («ownership»)

• βλ. Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας, συνεργείες Υπουργείων Παιδείας & Εργασίας

αξία στο αποτέλεσμα

• βλ. δύσκολο εγχείρημα της ποιότητας, εκσυγχρονισμό προγραμμάτων & οδηγιών σπουδών

Η προσπάθεια να βελτιωθεί η σαφήνεια των κανόνων & να μειωθεί η γραφειοκρατία συνιστά μια διαρκή πρόκληση.



**Ευχαριστώ για την
προσοχή σας**